



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu  
Filozofia [S11ChiP1>FIL]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr  
1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów  
ogólnoakademicki

–

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
30

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze. Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł.

### Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy na temat koncepcji leżących u podstaw współczesnej kultury i nauki, rozumienie podstawowych norm moralnych, kształtowanie umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student opisuje genezę i źródła filozofii, w tym znaczenie nazwy filozofia i początki poznania naukowego, jak również przedstawia poglądy wybranych filozofów przyrody
2. Student omawia poszukiwanie zrozumienia i moralności jako zadania filozofii według starożytnych myślicieli, w tym teorie Platona, Arystotelesa oraz relacje między filozofią a religią u św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu [P6S\_WK\_01]

Umiejętności:

1. Student analizuje filozofię polityczną i społeczną, w tym teorie umowy społecznej oraz wolności i szczęścia w filozofii J.S. Milla, oraz stosuje tę wiedzę do rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
2. Student interpretuje filozofię moralności, w tym teorię moralną Kanta oraz teorię prawa naturalnego, i stosuje te koncepcje do analizy zjawisk społecznych
3. Student stosuje teorię poznania do analizy różnych rodzajów poznania, w tym empiryzmu i racjonalizmu oraz interpretuje zagadnienia związane z źródłami i granicami poznania

Kompetencje społeczne:

1. Student wykorzystuje wiedzę filozoficzną do poszerzania swoich kompetencji edukacyjnych i szkoleniowych, rozwijając umiejętności krytycznego myślenia i analizy zjawisk.
2. Student ma świadomość znaczenia filozofii w kształtowaniu postaw profesjonalnych, etycznych i poszanowania różnorodności poglądów oraz kultur.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego. Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Ocena pozytywna - powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

## Treści programowe

Najbardziej znane koncepcje filozoficzne i ich twórcy. Znaczenie filozofii dla rozwoju nauki. Rozważania dotyczące źródeł i ograniczeń poznawczych, definicji prawdy, rodzajów bytu, koncepcji idealnego państwa i społeczeństwa.

## Tematyka zajęć

- Geneza i źródła filozofii: znaczenie nazwy filozofia, pochodzenie filozofii, spór o przedmiot filozofii.
- Początki poznania naukowego: poglądy wybranych filozofów przyrody: Tales z Miletu, Heraklit z Efezu itd.
- Poszukiwanie zrozumienia i moralności jako zadania filozofii według starożytnych myślicieli: Sokratesa, Platona, Arystotelesa; Teoria idei Platona, Teoria poznania w ujęciu Arystotelesa.
- Filozofia a religia- poglądy św. Augustyna i św. Tomasz z Akwinu, filozoficzne dowody na istnienie Boga
- Filozofia polityczna i społeczna: umowa społeczna jako początek organizacji państwowej; poglądy Rousseau Locke'a, Hobbes'a; wolność i szczęście w filozofii J. S. Milla
- Filozofia moralności- charakterystyka obszaru filozofii, działy etyki, stanowiska etyczne, problematyka: teoria moralna a teoria prawa naturalnego wg. Kanta
- Teoria poznania jako dział filozofii. Poznanie: jego rodzaje i wartość- rodzaje czynności poznawczych, operacje myślowe związane z poznaniem.
- Empiryzm i racjonalizm: poglądy filozoficzne Kartezjusza, Locke'a i Kanta
- Zagadnienie źródła i granic poznania: realizm i idealizm teoriopoznawczy, klasyczna i nieklasyczna definicje prawdy, stanowiska w sprawie poznawalności prawdy
- Zagadnienia filozofii nauki
- Ontologia- charakterystyka i obszar zainteresowania działu filozofii
- Problem ilości i rodzajów substancji; materializm w walce z dualizmem, spór o status ontologiczny świadomości
- Zagadnienia metafizyczne wyrastające z rozważań nad przyrodą: determinizm, indeterminizm, mechanizm, finalizm

## Metody dydaktyczne

Wykład z elementami konwersatorium, wykład problemowy, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami

## Literatura

Podstawowa

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Wyd. Aletheia, Kęty 2003.
2. Tatariewicz W., Historia filozofii, tom I- III, Wyd. PWN, Warszawa 2014.
3. Stroll A., Popkin R. H., Filozofia, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1994 .

4. Such J., Szcześniak M., Filozofia nauki, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 2006.

Uzupełniająca

1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. PWN, Warszawa 2020.

2. Siemieniak P., Demand for Educating Future Engineers in the Field of Social Subjects // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 5721-5730

3. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy		3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00